Соловьёв Сергей Владимирович

Подписано цифровой подписью: Соловьёв Сергей Владимирович
DN: c=RU, st=Тамбовская область, l=Мичуринск, title=проректор по учебно-воспитательной работе и молодежной политике, o=ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ", 1.2.643.100.3=120B303732313536363839363 7, 1.2.643.3.131.1.1=120C363831313030313436323637, email=it-security@mgau.ru, givenName=Сергей Владимирович, sn=Соловьёв, cn=Соловьёв Сергей Владимирович
Дата: 2023.08.18 13:55:31 +03'00'

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА решением учебно-методического совета университета (протокол от 22 июня 2023 г. № 10)	УТВЕРЖДАЮ Председатель учебно-методического совета университета С.В. Соловьёв «22» июня 2023 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) Менеджмент в АПК
Квалификация выпускника Бакалавр

Мичуринск, 2023

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

– дать обучающимся системное, целостное представление об институциональном подходе к экономике;

- формирование представлений об основных теориях институциональной экономики;

- приобретение знаний количественного и качественного анализа этих теорий и трансакции как базового элемента институционального анализа;

- овладение навыками анализа трансакционных издержек и сравнительных преимуществ различных режимов прав собственности;

- ознакомление с подходами к анализу государства в институциональной теории.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Институциональная экономика» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), Б1.О.04.

Изучение дисциплины (модуля) связано с такими дисциплинами (модулями), как:«Экономическая теория: микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика», «Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение)», «История», «Политология».

В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины (модуля) «Институциональная экономика», могут быть использованы при изучении следующих дисциплин (модулей): «Экономика организаций (предприятий АПК)», «Стратегия предприятия», «Стратегический менеджмент в АПК» и при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

Универсальных компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

общепрофессиональной компетенции:

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
УК-1. ИД-$1_{УК-1}$ – Анализирует поставленную задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Не анализирует поставленную задачу с выделением ее базовых составляющих, не осуществляет декомпозицию задачи	Удовлетворительно анализирует поставленную задачу, с ошибками выделяя ее базовые составляющие, не точно осуществляет де-	Хорошо анализирует поставленную задачу, с определенными неточностями выделяя ее базовые составляющие, адекватно осуществляет де-	Отлично анализирует поставленную задачу, правильно выделяя ее базовые составляющие, точно осуществляет декомпози-

		композицию задачи	композицию задачи	цию задачи
ИД-2$_{УК-1}$ –Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Ненаходит и критическине анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Фрагментарно находит и критическине точно анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Не в полном объеме находит и критически с определенными погрешностями анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	В полном объеме находит и критическиверно анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
ИД-3$_{УК-1}$ – Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Не рассматривает возможные варианты решения задачи с оценкой их достоинств и недостатков	Рассматривает единичные случаи возможных вариантов решения задачи,поверхностно оценивая их достоинства и недостатки	Рассматривает ограниченное числовозможных вариантов решения задачи, адекватно оценивая их достоинства и недостатки	Рассматривает всевозможные варианты решения задачи,правильно оценивая их достоинства и недостатки
УК-10. ИД-1$_{УК-10}$– Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Не понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Удовлетворительно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Хорошо понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, но не полностью выявляет цели и формы участия государства в экономике	Отлично понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
ОПК-1. ИД-1$_{ОПК-1}$ – Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности	Не может использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности	Частично использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности	Хорошо использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности	Отлично использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- основные понятия и позиции новой институциональной теории;
- особенности трансакции как базового элемента институционального анализа;
- подходы к определению трансакционных издержек;
- основные принципы теории контрактов;
- основные понятия теории прав собственности;
- сравнительные преимущества различных режимов прав собственности;
- подходы к анализу государства в институциональной теории.

Уметь:

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- на практике применять полученные знания для решения конкретных проблем;
- проводить количественную оценку трансакционных издержек;
- проводить оценку эффективности институтов;
- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
- использовать полученные знания в процессе последующего обучения.

Владеть:
- специальной терминологией;
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- навыками анализа исторических источников, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки целей и выбору путей их достижения;
- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;
- методами анализа оценки эффективности институтов.
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по институциональной экономике.

3.1. Матрица соотнесения тем учебной дисциплины и формируемых в них универсальных и общепрофессиональной компетенций

Темы дисциплины (модуля)	Компетенции			Общее количество компетенций
	УК-1	УК-10	ОПК-1	
1.Институты в экономическом анализе		+		1
2.Теория трансакционных издержек	+		+	2
3.Теория контрактов	+		+	2
4.Теория прав собственности	+		+	2
5.Теория фирмы	+		+	2
6.Теория государств		+		1
7.Теория институциональных изменений		+		1

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц 216 академических часов.

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид занятий	Количество акад. часов						
	по очной форме обучения			по очно-заочной форме обучения			по заочной форме обучения 2 курс
	всего	в том числе		всего	в том числе		
		1 семестр	2 семестр		1 семестр	2 семестр	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	216	72	144	216	72	144	216

Контактная работа обучающихся с преподавателем, в.т.ч.	86	32	54	84	42	42	16
Аудиторные занятия, в т.ч.	86	32	54	84	42	42	16
лекции	34	16	18	28	14	14	8
практические	52	16	36	56	28	28	8
Самостоятельная работа, в т.ч.	94	40	54	96	30	66	191
выполнение курсовой работы	25		25	30		30	35
проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	14	10	7	21	7	14	49
подготовка к практическим занятиям, защите реферата	14	10	7	21	7	7	49
выполнение индивидуальных заданий	14	10	8	14	9	8	51
подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета и экзамена	11	10	7	10	4	6	7
Контроль	36		36	36		36	9
Вид итогового контроля	х	зачет	экзамен	х	зачет	экзамен	экзамен

4.2. Лекции

№ п/п	Темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах			Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по очно-заочной форме обучения	по заочной форме обучения	
1.	Институты в экономическом анализе	4	4	1	УК-10
2.	Теория трансакционных издержек	6	4	2	УК-1, ОПК-1
3.	Теория контрактов	4	4	1	УК-1, ОПК-1
4.	Теория прав собственности	6	4	1	УК-1, ОПК-1
5.	Теория фирмы	6	4	1	УК-1, ОПК-1
6.	Теория государства	4	4	1	УК-10
7.	Теория институциональных изменений	4	4	1	УК-10

	Итого	34	28	8	

4.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование занятия	Объем в акад. часах			Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по очно-заочной форме обучения	по заочной форме обучения	
1.	Институты в экономическом анализе	6	8	1	УК-10
2.	Теория трансакционных издержек	8	8	2	УК-1, ОПК-1
3.	Теория контрактов	8	8	1	УК-1, ОПК-1
4.	Теория прав собственности	8	8	1	УК-1, ОПК-1
5.	Теория фирмы	8	8	1	УК-1, ОПК-1
6.	Теория государства	8	8	1	УК-10
7.	Теория институциональных изменений	6	8	1	УК-10
	Итого	52	56	8	

4.4 Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Темы дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Объем, акад. часов		
		по очной форме обучения	по очно-заочной форме обучения	по заочной форме обучения
1. Институты в экономическом анализе	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	3	7
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата, проекта	2	3	7
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2	7
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	2	1	1
2. Теория трансакционных издержек	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	3	7
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата, проекта	2	3	7
	Выполнение индивидуальных заданий	4	4	9

	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	2	1	1
3. Теория контрактов	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	3	7
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата, проекта	2	3	7
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2	7
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	2	1	1
4. Теория прав собственности	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	3	7
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата, проекта	2	3	7
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2	7
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	2	1	1
5. Теория фирмы	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	3	7
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата, проекта	3	3	7
	Выполнение индивидуальных заданий	4	3	7
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	2	1	1
6. Теория государств	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	3	7
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата, проекта	3	3	7
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2	7
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	2	1	1
7. Теория институциональных изменений	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	3	7

	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата, проекта	3	3	7
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2	7
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	2	1	1
Выполнение курсовой работы		25	30	35
Итого		94	96	191

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Климентова Э.А. Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Институциональная экономика» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Менеджмент в АПК (утв. учебно-методической комиссией института экономики и управления протокол №5 от 15 декабря 2019 г.)

2. Климентова Э.А. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине (модулю) «Институциональная экономика» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Менеджмент в АПК (утв. учебно-методической комиссией института экономики и управления протокол №5 от 15 декабря 2019 г.)

3. Попова В.Б. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся (рефератов, эссе, докладов и др.) для направлений подготовки института экономики и управления (утв. учебно-методическим советом университета протокол учебно-методического совета университета №2 от 20 октября 2016 г.). Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2016 – 24 с.

4. Сабетова Л.А., Левина М.В., Ларшина Т.Л. Методические рекомендации по подготовке и созданию презентаций (утв. учебно-методической советом университета протокол № 9 от 23.04.2015 г.).

4.6. Выполнение курсовой работы

Целью курсовой работы по дисциплине (модулю) «Институциональная экономика» является закрепление обучающимися знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения дисциплины (модуля), содействуя формированию институционального аналитического мышления, пониманию многообразия экономических процессов и политик в современном мире, их связи с другими общественными процессами.

Примерная тематика курсовых работ

1. Институционализм: возникновение, сущность и направления экономических исследований.
2. Неоклассика и институционализм: сравнительный анализ.
3. Институты командной и рыночной экономики: сравнительный анализ.
4. Институты права и экономическая эффективность
5. Социальные институты и экономическая эффективность.
6. Модели поведения человека и их роль в экономическом развитии.
7. Теория трансакционных издержек.
8. Типы трансакций и работающие правила в теории Дж.Коммонса.
9. Трансакции в новой экономической теории.

10. Сущность и типы трансакционных издержек.

11. Теория трансакционных издержек О.Уильямсона.

12. Структура совокупных издержек общества. Доля трансакционных издержек в развитых странах.

13. Проблема внешних эффектов и способы её решения.

14. Суть теоремы Р.Коуза и её значение для экономической науки.

15. Контракт: понятие, виды, структура.

16. Наиболее существенные отличия в классическом, неоклассическом и отношенческом контрактах.

17. Отличия контрактов купли-продажи, аренды, трудового и кредитного контрактов. Их сравнение с положениями о контрактах в Гражданском кодексе РФ.

18. Причины разнообразия контрактных форм. Охарактеризуйте преобладающие формы.

19. Различия экономических теорий контрактов.

20. Самовыполняющийся контракт.

21. Сущность и типы санкций.

22. Роль контрактов в современной экономике и их связь с правами собственности.

23. Теория прав собственности.

24. Право собственности как фактор производства.

25. Право собственности и способы его реализации в России.

26. Роль прав собственности на микроуровне и на макроуровне.

27. Способы возникновения прав собственности.

28. Режимы прав собственности и способы их изменения.

29. Сравнительный анализ эффективности различных режимов собственности.

30. «Трагедия общины»: суть проблемы и пути решения.

31. Институты государственной собственности.

32. Институты корпоративной собственности.

33. Институты интеллектуальной собственности

34. Институты малого бизнеса.

35. Фирма как рыночный институт.

36. Сравнительный анализ внутрифирменных структур.

37. Охарактеризуйте основные современные теории фирмы.

38. Проблема принципала и агента (рассмотрите на любом примере эту проблему, лежащую в основе функционирования организаций, и предложите варианты её решения).

39. Неоклассический подход к фирме и его недостатки.

40. Сущность контрактной теории фирмы.

41. Отличительные черты эволюционной теории фирмы.

42. Нестандартные теории фирмы.

43. Институциональный анализ основных типов фирм в рыночной экономике.

44. Преимущества и недостатки У-структуры, Х-структуры и М- структуры.

45. Предприятие в переходной экономике (экономике российского типа), его отличие от японской и американской фирмы (Я-фирмы и А-фирмы).

46. Институциональный анализ организационно-правовых форм предприятий в РФ.

47. Институциональный анализ формирования вертикально интегрированных структур.

48. Гибридные организационные формы и их экономическая сущность.

49. Государство как организация.

50. Теория государства Д. Норта.

51.Сущность и цели государства с точки зрения разных теоретических подходов.

52. Провалы рынка и их исправление.

53. Функции и «границы» государства.

54. Возможные пути исправления провалов государства.

55. Сравните теоретические модели государства.
56. Институциональная политика государства. Её направления в РФ.
57. Модель МакГира-Олсона: модель «стационарного бандита».
58. Модель Финдли - Уилсона: государство как дискриминирующий монополист.
59. Теория бюрократии.
60. Система отношений «принципал - агент» применительно к государству.
61. Политическая фирма и проблема ее эффективности.
62. Институты власти в системе государства.

4.7. Содержание тем дисциплины (модуля)

Тема 1. Институты в экономическом анализе

Введение в институциональную теорию, основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Поведенческие предпосылки неоинституциональной теории. Ограниченная рациональность.

Основные составляющие экономической культуры. Пирамида экономической культуры. Ценности, нормы и правила. Формирование и эволюция правил.

Понятие института. Роль институтов в функционировании системы. Функции институтов. Формальные и неформальные институты.

Тема 2. Теория трансакционных издержек

Трансакция как базовый элемент институционального анализа. Концепция трансакции Уильянсона. Параметры трансакций (частота, неопределенность, специфичность активов).

Подход к определению трансакционных издержек. Издержки функционирования рыночного механизма и издержки внутрифирменных трансакций. Возникновение фирмы как результат наличия издержек функционирования рыночного механизма. Классификация трансакционных издержек. Прямые и альтернативные издержки.

Издержки координации и мотивации: классификация Милгрома - Робертса. Издержки измерения. Классификация потребительских товаров. Налоги как трансакционные издержки. Примеры количественной оценки трансакционных издержек.

Тема 3. Теория контрактов

Основные принципы теории контрактов. Совершенные и несовершенные контракты. Юридическая классификация контрактов: классические, неоклассические иотношенческие. Издержки измерения и структура рынков.

Теория агентства: предпосылки и задачи. Неблагоприятный отбор: факторы возникновения, способы борьбы, примеры проявления. Моральный риск, факторы возникновения, скрытая информация и скрытые действия. Моральный риск в коллективе. Теория неполных контрактов.

Тема 4. Теория прав собственности

Основные понятия теории прав собственности. Определение права собственности в экономике и в праве. Правовые традиции. Подходы к определению прав собственности.

Абсолютные и относительные права собственности. Концепция внешних эффектов и теория Коуза.

Различные режимы прав собственности: частная, коллективная, государственная собственность. Сравнительные преимущества различных режимов прав собственности.

Тема 5. Теория фирмы

Неоклассическая теория фирмы: основные понятия, направления критики. Контрактная теория фирмы. Фирма с точки зрения теории прав собственности.

Роль специфичности активов в формировании фирмы (подход Уильянсона).

Различные типы организации деятельности фирмы: ЧП, товарищества, общества, кооперативы, некоммерческие организации. Анализ с точки зрения прав собственности и теории трансакционных издержек. Проблемы регулирования деятельности организаций различных организационных форм.

Тема 6. Теория государства

Различные подходы к анализу государства в институциональной теории. Сравнение государства и открытой корпорации: структура, интересы участников, механизмы контроля. Неоклассическая теория государства Норта. Эксплуататорские теории государства.

Новая теория государства. Государство и бюрократия: институциональный анализ. Агентские отношения в государственном исполнительном аппарате. Источники коррупции. Проблемы расформирования государственного аппарата.

Тема 7. Теория институциональных изменений

Основные этапы и закономерности исторического развития общества. Оценка эффективности институтов. Различные механизмы институциональных изменений. Эволюция институтов, закрепление неформальных правил, импорт институтов. Зависимость от предыдущего пути развития. Институциональное проектирование.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (модуля) используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно - семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация)
Практические занятия	традиционная форма – решение конкретных экономических задач по условным и фактическим экономическим данным, направленных на овладение методами анализа деятельности организаций различных организационных форм, оценки эффективности институтов
Самостоятельная работа обучающихся	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, выполнения учебных проектов; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена – вопросы для экза-

мена.

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1.	Институты в экономическом анализе	УК-10	Тестовые задания Темы учебных проектов Темы курсовых работ Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета Вопросы для экзамена	15 11 6 11 11 11
2.	Теория трансакционных издержек	УК-1, ОПК-1	Тестовые задания Темы учебных проектов Темы курсовых работ Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета Вопросы для экзамена	21 3 8 15 12 8
3.	Теория контрактов	УК-1, ОПК-1	Тестовые задания Темы учебных проектов Темы курсовых работ Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета Вопросы для экзамена	5 3 8 9 8 7
4.	Теория прав собственности	УК-1, ОПК-1	Тестовые задания Темы учебных проектов Темы курсовых работ Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета Вопросы для экзамена	19 3 12 14 7 12
5.	Теория фирмы	УК-1, ОПК-1	Тестовые задания Темы учебных проектов Темы курсовых работ Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена	16 4 14 10 8
6.	Теория государства	УК-10	Тестовые задания Темы учебных проектов Темы курсовых работ Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена	17 3 14 10 10
7.	Теория институциональных изменений	УК-10	Тестовые задания Темы учебных проектов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена	7 8 7 10

6.2. Перечень вопросов для зачета и экзамена
Перечень вопросов для зачета

1. Предпосылки возникновения институциональной экономики как научного направления (УК-10).

2. Старый (традиционный) институционализм (УК-10).

3. Новый институционализм (УК-10).

4. Ведущие ученые представители неоинституциональной экономической теории (УК-10).

5. Концепция технологического детерминизма (УК-10).

6. Модель экономического человека в ортодоксальном экономиксе. Альтернативные модели экономического человека (УК-10).

7. Экономический и социологический человек (УК-10).

8. Понятие рациональности. Рациональное поведение (УК-10).

9. Формы рациональности. Социальная мотивация и рациональное поведение (УК-10).

10. Поведенческие предпосылки институционального анализа (УК-10).

11. Использование основ экономических знаний в различных сферах деятельности (УК-10)

12. Трансакция как базовый элемент институционального анализа (УК-1, ОПК-1).

13. Классификация трансакционных издержек (УК-1, ОПК-1) .

14. Концепция трансакции Уильямсона (УК-1, ОПК-1).

15. Параметры трансакций (УК-1, ОПК-1).

16. Трансакционные издержки и институты (УК-1, ОПК-1).

17. Налоги как трансакционные издержки (УК-1, ОПК-1).

18. Возникновение фирмы как результат наличия издержек функционирования рыночного механизма (УК-1, ОПК-1).

19. Влияние трансакционных издержек на структуру контрактов (УК-1, ОПК-1).

20. Основные принципы теории контрактов (УК-1, ОПК-1).

21. Юридическая классификация контрактов: классические, неоклассические и отношенческие УК-1, ОПК-1).

22. Издержки измерения и структура рынков (УК-1, ОПК-1).

23. Теория агентства: предпосылки и задачи (УК-1, ОПК-1).

24. Неблагоприятный отбор: факторы возникновения, способы борьбы, примеры проявления (УК-1, ОПК-1).

25. Моральный риск, факторы возникновения, скрытая информация и скрытые действия (УК-1, ОПК-1).

26. Теория неполных контрактов (УК-1, ОПК-1).

27. Основные понятия теории прав собственности (УК-1, ОПК-1).

28. Подходы к определению прав собственности (УК-1, ОПК-1).

29. Абсолютные и относительные права собственности (УК-1, ОПК-1).

30. Правовые традиции (УК-1, ОПК-1).

31. Концепция внешних эффектов и теория Коуза (УК-1, ОПК-1).

32. Режимы прав собственности (УК-1, ОПК-1).

33.Собственность как набор правомочий по А. Оноре (УК-1, ОПК-1).

34. Коммунальная собственность. Неустойчивый характер коммунальной собственности (УК-1, ОПК-1).

35.Частная собственность. Сравнительные преимущества и ограничения системы частной собственности (УК-1, ОПК-1).

36. Издержки спецификации и защиты прав собственности. Моральный риск (УК-1, ОПК-1).

37. Государственная собственность: условия возникновения и ее отличительные признаки (УК-1, ОПК-1).

38. Сравнительные преимущества различных режимов прав собственности (УК-1, ОПК-1).

Перечень вопросов для экзамена

1. Предпосылки возникновения институциональной экономики как научного направления (УК-10).

2. Старый (традиционный) институционализм (УК-10).

3. Новый институционализм (УК-10).

4. Ведущие ученые представители неоинституциональной экономической теории (УК-10).

5. Концепция технологического детерминизма (УК-10).

6. Модель экономического человека в ортодоксальном экономиксе. Альтернативные модели экономического человека (УК-10).

7. Экономический и социологический человек (УК-10).

8. Понятие рациональности. Рациональное поведение (УК-10).

9. Формы рациональности. Социальная мотивация и рациональное поведение (УК-10).

10. Поведенческие предпосылки институционального анализа (УК-10).

11. Использование основ экономических знаний в различных сферах деятельности (УК-10)

12. Трансакция как базовый элемент институционального анализа (УК-1, ОПК-1).

13. Классификация трансакционных издержек (УК-1, ОПК-1) .

14.Концепция трансакции Уильямсона (УК-1, ОПК-1).

15. Параметры трансакций (УК-1, ОПК-1).

16. Трансакционные издержки и институты (УК-1, ОПК-1).

17. Налоги как трансакционные издержки (УК-1, ОПК-1).

18. Возникновение фирмы как результат наличия издержек функционирования рыночного механизма (УК-1, ОПК-1).

19. Влияние трансакционных издержек на структуру контрактов (УК-1, ОПК-1).

20. Основные принципы теории контрактов (УК-1, ОПК-1).

21. Юридическая классификация контрактов: классические, неоклассические и отношенческие УК-1, ОПК-1).

22. Издержки измерения и структура рынков (УК-1, ОПК-1).

23. Теория агентства: предпосылки и задачи (УК-1, ОПК-1).

24. Неблагоприятный отбор: факторы возникновения, способы борьбы, примеры проявления (УК-1, ОПК-1).

25. Моральный риск, факторы возникновения, скрытая информация и скрытые действия (УК-1, ОПК-1).

26. Теория неполных контрактов (УК-1, ОПК-1).

27. Основные понятия теории прав собственности (УК-1, ОПК-1).

28. Подходы к определению прав собственности (УК-1, ОПК-1).

29. Абсолютные и относительные права собственности (УК-1, ОПК-1).

30. Правовые традиции (УК-1, ОПК-1).

31. Концепция внешних эффектов и теория Коуза (УК-1, ОПК-1).

32. Режимы прав собственности (УК-1, ОПК-1).

33.Собственность как набор правомочий по А. Оноре (УК-1, ОПК-1).

34. Коммунальная собственность. Неустойчивый характер коммунальной собственности (УК-1, ОПК-1).

35.Частная собственность. Сравнительные преимущества и ограничения системы частной собственности (УК-1, ОПК-1).

36. Издержки спецификации и защиты прав собственности. Моральный риск (УК-1, ОПК-1).

37. Государственная собственность: условия возникновения и ее отличительные признаки (УК-1, ОПК-1).

38. Сравнительные преимущества различных режимов прав собственности (УК-1, ОПК-1).

39. Неоклассическая теория фирмы (УК-1, ОПК-1).
40. Контрактная теория фирмы (УК-1, ОПК-1).
41. Фирма с точки зрения теории прав собственности (УК-1, ОПК-1).
42. Роль специфичности активов в формировании фирмы (подход Уильямсона) (УК-1, ОПК-1).
43. Виды фирм (УК-1, ОПК-1).
44. Организация и теория групп (УК-1, ОПК-1).
45. Малые группы (УК-1, ОПК-1).
46. Закрытые и открытые группы (УК-1, ОПК-1).
47. Производство коллективных благ. Институты как коллективное благо (УК-10) .
48. Избирательные стимулы (УК-10).
49. Различные подходы к анализу государства в институциональной теории (УК-10).
50. Неоклассическая теория государства Норта (УК-10).
51.Эксплуататорские теории государства (УК-10).
52. Новая теория государства (УК-10).
53. Государство и бюрократия: институциональный анализ (УК-10).
54. Агентские отношения в государственном исполнительном аппарате (УК-10).
55. Проблемы расформирования государственного аппарата (УК-10).
56. Причины изменения социальных, экономических и политических институтов (УК-10).
57. Различные механизмы институциональных изменений (УК-10).
58. Оценка эффективности институтов (УК-10).
59. Эволюция институтов, закрепление неформальных правил (УК-10).
60. Импорт институтов (УК-10).
61. Институциональный рынок (УК-10).
62.Отбор неэффективных институтов (УК-10).
63. Институциональные ловушки (УК-10).
64. Анализ основных этапов и закономерностей исторического развития общества (УК-10).
65.Модели институциональных изменений: Д. Норта, Г. Лайбкепа, Дж. Найта (УК-10).
66. Институциональное равновесие и институциональные изменения (УК-10).

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимисяв процессе изучения дисциплины (модуля), оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина (модуль) имеет итоговый рейтинг - 100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине (модулю) определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично» или «зачтено»	– полное знание учебного материала из разных тем дисциплины (модуля); основ экономических знаний в различных сферах деятельности; основных научных подходов и концепций в интерпретации событий, процессов и явлений российской и мировой истории; методологии и особенностей научного	тестовые задания (30-40 баллов); учебный проект, коллоквиум (7-10 баллов); вопросы к зачету и

	исследования; анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества; – умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; на практике применять полученные знания для решения конкретных проблем; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; – грамотное владение навыками анализа исторических источников, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки целей и выбору путей их достижения; способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позицию. На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиск новой информации.	экзамену (38-50 баллов);
Базовый (50 -74 балла) – «хорошо» или «зачтено»	– знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, основ экономических знаний в различных сферах деятельности; основных научных подходов и концепций в интерпретации событий, процессов и явлений российской и мировой истории; методологии и особенностей научного исследования; анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества; – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умениеясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; на практике применять полученные знания для решения конкретных проблем; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; - хорошее владение навыками анализа исторических источников, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки целей и выбору путей их достижения; способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования	тестовые задания (20-29 баллов); учебный проект, коллоквиум (5-6 баллов); вопросы к зачету и экзамену (25-37 баллов);

	гражданской позицию. На этом уровне обучающийся использует комбинирование известных алгоритмов и приемов деятельности, эвристическое мышление.	
Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно» или «зачтено»	– поверхностное знание основ экономических знаний в различных сферах деятельности; основных научных подходов и концепций в интерпретации событий, процессов и явлений российской и мировой истории; методологии и особенностей научного исследования; анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества – в целом успешное, но не систематически осуществляемое умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; на практике применять полученные знания для решения конкретных проблем; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; – удовлетворительное владение навыками анализа исторических источников, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки целей и выбору путей их достижения; способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позицию. На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых (стандартных) задач.	тестовые задания (14-19 баллов); учебный проект, коллоквиум (3-4 балла); вопросы к зачету и экзамену (18-24 балла);
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно» или «не зачтено»	– незнание основ экономических знаний в различных сферах деятельности; основных научных подходов и концепций в интерпретации событий, процессов и явлений российской и мировой истории; методологии и особенностей научного исследования; анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества; – неумение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; на практике применять полученные знания для решения конкретных проблем; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской пози-	тестовые задания (0-13 баллов); учебный проект, коллоквиум (0-2 балла); вопросы к зачету и экзамену (0-17 баллов);

	ции; – невладение навыками анализа исторических источников, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки целей и выбору путей их достижения; способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позицию. На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.	

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература

1. Одинцова, М. И. Институциональная экономика: учебник для вузов / М. И. Одинцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6666-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468728.
2. Корнейчук, Б. В. Институциональная экономика: учебник для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07772-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470013.
3. Колосов, А. В. Институциональная экономика: учебник и практикум для вузов / А. В. Колосов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4420-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468738.
4. Вольчик, В. В. Институциональная экономика: учебное пособие для вузов / В. В. Вольчик. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00910-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471558.

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Электронный ресурс. Режим доступа: http://www.gks.ru/
2. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). Электронный ресурс. Режим доступа: http://tmb.gks.ru/
3. Режим доступа: http:// www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm
4.Режим доступа: http:// www.statsoft.ru/home/portal
5. Режим доступа: http://economics.hse.ru/statistics/ и др.
6. Режим доступа: http://economics.hse.ru/statistics/39696/methodical_office
7. Режим доступа: http://www.ilo.org/stat/lang--en//index.htm
8.Режим доступа: http://www.uis.unesco.org/ev_en.php

9. Режим доступа: http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/statistics/themes

7.3. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Климентова Э.А. Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) «Институциональная экономика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Менеджмент в АПК 2023г.

2. Климентова Э.А. Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Институциональная экономика» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Менеджмент в АПК 2023г.

3. Климентова Э.А. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине (модулю) «Институциональная экономика» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Менеджмент в АПК 2023г.

4. Попова В.Б. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся (рефератов, эссе, докладов и др.) для направлений подготовки института экономики и управления . Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2023–24 с.

5. Сабетова Л.А., Левина М.В., Ларшина Т.Л. Методические рекомендации по подготовке и созданию презентаций. 2023г.

7.4. Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (http://ebs.rgazu.ru/) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (https://rucont.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (https://urait.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (https://vernadsky-lib.ru) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (https://rusneb.ru/) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (https://www.tambovlib.ru) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

11. Сайт Ассоциация менеджеров Режим доступа www.amr.ru

12. Сайт Агропромышленный союз России Режим доступа www.apsr.ru

13. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: www.gks.ru

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - https://elibrary.ru/

3. Портал открытых данных Российской Федерации - https://data.gov.ru/

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - https://rosstat.gov.ru/opendata

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	MicrosoftWindows, OfficeProfessional	MicrosoftCorporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно

2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiaus.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации https://cdto.wiki/

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoardhttps://sboard.online
4. Виртуальная доска Padlet: https://ru.padlet.com
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello http://www.trello.com

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции

1	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
2	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	**УК-10.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
3	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	**ОПК-1.** Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная д.101 - 1/403)	1. Проектор Acer (инв. № 1101047180) Экран рулонный 2. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094) 3. Стенд (инв. №1101043023) 4. Стенд (инв. №1101043022) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	1. MicrosoftWindowsXP (лицензия № 49413124). 2. MicrosoftOffice 2003 (лицензия № 65291658).
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (ул. Интернациональная д.101 -1/ 405)	1. Компьютер DualCore, мат плата AsusP5G41C-MLX, опер.память 2048 Mb, монитор 19” (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252) 2. Коммутатор DES ((инв. №1101043026) 3. Концентратор (инв.	1. MicrosoftWindows XP (лицензия № 49413124). 2. MicrosoftOffice 2003 (лицензия № 65291658). 3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 5. StatisticaBase 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/А) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропро-

	№2101061683) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	довольственном рынке. – Режим доступа: http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/. 2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: http://www.specagro.ru/#/analytics/287. 3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/. 4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/. 5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: http://www.e-disclosure.ru/.
Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д. 101 - 1/115)	1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275) 2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276) 3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277) 4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278) 5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279) 6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280) 7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281) 8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	1. Microsoft Windows XP Professional Russian от 31.12.2006 № 18495261 2. Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian 3. Windows для учебных заведений (№ лицензии 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/. 2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: http://www.specagro.ru/#/analytics/287. 3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/. 4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/. 5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: http://www.e-disclosure.ru/.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №970

Автор: доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н., Климентова Э.А.,

Рецензент:

заведующий кафедрой управления и делового администрирования, Карамнова Н.В.,

д. э. н., профессор

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции
протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ
протокол №8 от «20» апреля 2021 г.
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол №8 от 22 апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции
протокол №10 от «15» июня 2021 г.
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ
протокол №10 от «22» июня 2021 г.
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол №10 от «24» июня 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции
протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ
протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции
протокол № 10 от «06» июня 2023 г.
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ
протокол № 10 от «20» июня 2023 г.
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол № 10 от 22 июня 2023 г.